

VOOR WIE?

Leerkrachten en ondersteuners die in het (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs werken met cluster 3-leerlingen met epilepsie.

INHOUD CURSUS

De onderwerpen van de drie bijeenkomsten zijn:

- leerlingen met epileptische aanvallen: hoe ziet dat er uit en wat valt er aan te doen?
- handelingsgerichte diagnostiek als hulpmiddel om effecten van epilepsie te duiden
- de directe en indirecte effecten van aanvallen voor het onderwijs leerproces
- epilepsie en gedrag

Er wordt aan de hand van casuïstiek theoretische kennis en praktische informatie aangereikt over het omgaan met leerlingen met epilepsie. Dit betreft de hulp bij aanvallen en de wijze waarop effecten op het onderwijs leerproces geduid en gecompenseerd kunnen worden.

Er wordt aangesloten bij de eigen klassen- of schoolsituatie van de leerkracht/docent. Bij voorkeur wordt gebruik gemaakt van casuïstiek uit het eigen werkveld.

RESULTAAT

De deelnemers:

- Hebben kennis van leerlingen met epilepsie in de klas. Zij zijn in staat enkele kenmerkende aanvallen te herkennen en te duiden.
- Onderkennen de directe en indirecte gevolgen van epilepsie voor het onderwijsleerproces en de wijze waarop dit in beeld kan worden gebracht.

LEIDING CURSUS

Een medewerker werkzaam bij de school De Waterlelie, school voor leerlingen met epilepsie en bij het Steunpunt voor Epilepsie en Onderwijs te Utrecht.

WANNEER?

De cursus bestaat uit drie bijeenkomsten van elk anderhalf uur.

Data: 8 oktober 2009
15 oktober 2009
29 oktober 2009

Tijdstip: 14.00 tot 16.00 uur

KOSTEN

De kosten voor deze cursus zijn € 140,- per deelnemer.

LOCATIE

REaCtys te Baarn

INFORMATIE

Voor algemene informatie kunt contact opnemen met de REaCtys Academie, T 035-5280440
E academie@reactys.nl.

INSCHRIJVEN

Via de website www.reactys.nl kunt u zich inschrijven voor deze cursus.

ADRESGEGEVENS

REaCtys Academie

Postadres Postbus 151
3740 AD Baarn

Bezoekadres: Schoolstraat 53
3742 CD Baarn

T 035-5280440

E academie@reactys.nl

W www.reactys.nl