

INHOUD MODULE

Een van de begeleidingstaken van een intern begeleider/afdelingsleider is het coachen van leerkrachten. Deze coaching is gericht op het optimaliseren van het functioneren van leerkrachten.

De begeleider (intern begeleider/afdelingsleider) heeft als coach vertrouwen in de mogelijkheden van leerkrachten en richt zich op het herkennen ervan. Leerkrachten worden uitgenodigd de eigen mogelijkheden op te merken en erop te (gaan) vertrouwen.

Coaching bestaat dan ook niet uit 'vertellen hoe het moet'. Het is de kunst en de kunde om leerkrachten te stimuleren zelfsturing te ontwikkelen.

Het gericht zijn op resultaten en oplossingen staat daarbij centraal: het eerste veronderstelt het maken van duidelijke afspraken, het tweede vraagt om een oplossingsgerichte - in plaats van een probleemgerichte - gespreksvoering.

Coaching vindt plaats door middel van gesprekken. De begeleider is verantwoordelijk voor een goed verloop van deze coachingsgesprekken. De leerkracht dient zelf eigen doelen, werk- en verbeterpunten te formuleren. De begeleider denkt mee en vult voor zover noodzakelijk aan. Er worden afspraken gemaakt die gericht zijn op het behalen van resultaten. De leerkracht is zelf verantwoordelijk voor deze resultaten.

Als resultaten uitblijven en afspraken niet na worden gekomen, is het de taak van een coach een leerkracht hierop aan te spreken. Dit onderdeel binnen het coachen noemt men confronterend coachen. Als mensen samenwerken ontstaan tegenstellingen en conflicten. Begeleiders krijgen hier mee te maken binnen hun praktijk.

In deze module leer je wat resultaatgericht en oplossingsgericht coachen inhoudt. Bovendien maak je kennis met de mogelijkheden van confronterend coachen. Je leert binnen deze vormen van coachingsgespreksvoering specifieke vaardigheden hanteren.

Bovendien kun je nadenken over de rol die je als begeleider kunt vervullen als er conflicten ontstaan.

Tijdens de bijeenkomsten leer je theoretische uitgangspunten te vertalen naar de eigen praktijk en oefen je specifieke vaardigheden. Je analyseert je eigen sterke en zwakke punten ten aanzien van coachingsvaardigheden. Op basis van deze analyse formuleer je zelf leer- en oefenwensen.

Samen met de andere groepsleden wordt een trainingsopzet ontworpen. Deze trainingsopzet bevat oefenmomenten om te gebruiken tijdens de bijeenkomsten en binnen ieders begeleidingspraktijk. De docent - functionerend als coach en trainer - biedt ondersteuning bij deze zelfsturende activiteiten.

DATA BIJEENKOMSTEN

8 september, 13 oktober, 3 november en 24 november 2010.

TIJDSTIP

13.30 tot 16.30 uur.

KOSTEN

€ 400,- per deelnemer, inclusief certificaat REaCtys.

Het boek 'Oplossingsgerichte vragen' van Fredrike Bannink kan aangeschaft worden voor € 33,-.

LOCATIE

Het Brandpunt te Baarn

INFORMATIE

Maartje Janssen: m.janssen@reactys.nl of 035-5280440.

INSCHRIJVEN

Vóór 25 juni 2010 digitaal via de website www.reactys.nl:

Bij de tab **Scholing** klikken op **Personeel REaCtys** en vervolgens op **Inschrijven**.

N.B.: De module kan starten bij minimaal 10 deelnemers.

