

REGLEMENT AANVRAAG PROJECTFINANCIERING EN ONDERZOEKEN REACTYS

INLEIDING

REaCtys wil met passie en ambitie een bijdrage leveren aan maatschappelijke en onderwijskundige vraagstukken die betrekking hebben op de doelgroep leerlingen met een cluster 3-indicatie in de regio van REaCtys. De innovatiedoelstelling van het bestuur van REaCtys richt zich op het verwezenlijken van de essentie en het perspectief van REaCtys, waarbij de geformuleerde kernwaarden richtinggevend zijn voor de uitvoering (zie kader).

Het bestuur van REaCtys geeft richting aan het aanvragen van een projectfinanciering of een onderzoek. Scholen kiezen een eigen weg naar resultaat, waarbij de leerling centraal staat.

Het bestuur wil de mogelijkheid tot het financieren van projecten en onderzoeken van de scholen en diensten van REaCtys gedurende een afgesproken periode ondersteunen.

- **Essentie – wat wij doen**

REaCtys speelt een actieve en betrokken rol bij het onderwijs, de indicatiestelling en de begeleiding van leerlingen.

Dit betreft leerlingen die langdurig ziek (LZ), verstandelijk (ZML) en/of lichamelijk beperkt (LG/MG) zijn in de regio Midden Nederland.

De scholen en diensten van REaCtys richten zich erop leerlingen met een beperking, net als andere kinderen, zo dicht mogelijk bij huis het beste onderwijs en de beste begeleiding te bieden.

REaCtys adviseert, ondersteunt en wijst de weg, ook bij zaken die in het verlengde van onderwijs liggen zoals werken, wonen en vrije tijd.

- **Perspectief - hoe wij dat doen**

Leerlingen, ouders en scholen voor regulier en speciaal onderwijs kunnen rekenen op een kwalitatief hoog aanbod van kennis, diensten en producten vanuit ons expertisecentrum.

Alles wat we doen, doen we op een zo efficiënt mogelijke manier.

Sleutelwoorden voor REaCtys zijn respect, betrokkenheid en doelgerichtheid.

We leggen het accent op de mogelijkheden van de leerlingen en houden rekening met hun beperkingen.

- **Kernwaarden – wat wij belangrijk vinden**

Ontwikkelingsgericht

Wij zijn betrokken bij mensen met een beperking, wat inhoudt dat we nieuwsgierig zijn. We willen onze kennis actualiseren en uitbreiden zodat we onze leerlingen optimaal kunnen begeleiden bij het maken van eigen keuzes en het aangaan en onderhouden van goede sociale contacten.

Daadkracht

We zoeken doelgericht naar mogelijkheden voor én met leerlingen, ouders, medewerkers én de organisaties waar wij mee samenwerken.

Klantgerichtheid, effectiviteit en flexibiliteit kenmerken daarbij onze aanpak.

Waardering

We gaan respectvol en open met elkaar om en is er aandacht voor verschillen.

Ieder mens is uniek.

Doelgroep en deelname

Deelname is alleen mogelijk voor scholen, organisaties en diensten van bij REaCtys aangesloten participanten.

Aanmeldingen geschieden via een open inschrijving: door middel van het invullen van een digitale vragenlijst op de website van REaCtys – www.reactys.nl.

Voor een projectaanvraag maakt u gebruik van de vragenlijst '*Inschrijfformulier Projectaanvraag*'. Voor de aanvraag tot financiering van een onderzoek maakt u gebruik van de vragenlijst '*Inschrijfformulier Onderzoeksaanvraag*'.

Een aanvraag voor een innovatie of een onderzoek kan uitsluitend door het bevoegd gezag of een gemandateerd schoolleider van een school of scholengroep worden ingediend.

Scholen kunnen ook gezamenlijk een aanvraag indienen. Het bevoegd gezag van één van de scholen uit de groep, het netwerk of de alliantie van scholen treedt in dat geval op als penvoerder.

Van de aanvragers wordt gevraagd om vanuit de eigen (bewezen) kracht met een voorstel te komen en zo een bijdrage te leveren aan het verwezenlijken aan de essentie en het perspectief van REaCtys.

Criteria

Van de aanvragers wordt verwacht dat ze over ambitie, passie en potentie beschikken om te innoveren en dit zichtbaar kunnen maken.

Daarnaast gelden voor alle aanvragen de volgende uitgangspunten:

- zoveel als mogelijk is spelen leerlingen, docenten, overig onderwijspersoneel en schoolleiders allen een rol;
- de school deelt leerervaringen en resultaten met anderen;
- de school legt verbindingen tussen school en samenleving, school en directe omgeving en scholen onderling.

Deze uitgangspunten zijn in de criteria uitgewerkt. De criteria komen terug in de vragen in het inschrijfformulier op de website www.reactys.nl. Hieronder worden de criteria afzonderlijk toegelicht.

Ambitie

- er is sprake van een duidelijke vraagstelling vanuit de school zelf, die past binnen de essentie en het perspectief van REaCtys.
- de school geeft oplossingen op schoolniveau voor een maatschappelijk vraagstuk en benoemt daarbij resultaten
- de vraagstelling komt voort uit maatschappelijke urgentie
- de innovatie/vraagstelling is aantoonbaar van belang voor de leerling
- de school heeft een concreet plan voor het delen van het innovatieproces en resultaten

Passie

- de school toont aan dat zij beschikt over voldoende intern draagvlak: bij het formuleren van de vraagstelling zijn alle geledingen binnen de school aantoonbaar betrokken geweest (leerling, ondersteuner, docent, schoolleider, bestuurder)
- de school weet anderen te inspireren.

¹ Waar 'scholen' staat geschreven, wordt mede bedoeld 'organisaties en diensten'

Potentie

- de school bewijst zijn innovatieve kracht en beschrijft helder zijn startpositie

De inzendingen worden op deze criteria beoordeeld.

Beschikbaarheid en toedeling van middelen

De aanvragers geven in het inschrijfformulier een indicatie van de kosten. Maximaal de *helft* van de *totale kosten* wordt gefinancierd vanuit de financiering van REaCtys met een *maximum* van € 25.000,- per aanvraag per jaar. De aanvrager moet dus zelf tenminste de helft van de totale kosten co-financieren.

In totaal is er voor het jaar 2008 een budget ten bedrage van € 100.000,-. De hoogte van het budget wordt jaarlijks vastgesteld door het bestuur van REaCtys.

De gelden worden toegekend voor één jaar. Er worden *geen structurele* gelden toegekend voor aangevraagde projecten en onderzoeken.

Voor eenzelfde project of onderzoek kan eenmalig een aanvraag worden ingediend.

In het geval van een gezamenlijke aanvraag door scholen geldt ook dat het samenwerkingsverband zelf minimaal de helft van de totale projectkosten co-financiert (verdeeld over de deelnemende scholen).

Selectie van projectaanvragen

Het bestuur van REaCtys bepaalt de uiteindelijke selectie van de aanvragen, op voorstel van de directeur.

De selectieprocedure van de aanvragen verloopt als volgt:

- De ingediende inschrijfformulieren worden beoordeeld op de mate waarin wordt voldaan aan de gestelde criteria. Bij eventuele onduidelijkheden wordt contact opgenomen met de aanvrager.
- Wanneer aanvragen niet voldoen aan de gestelde criteria, ontvangen de inschrijvers een schriftelijke afwijzing waarin de afwijzingsgronden vermeld staan.
- Aanvragen die voldoen aan de gestelde criteria worden op een voorlopige lijst geplaatst.
- De directeur van REaCtys maakt uit deze voorlopige lijst een selectie van de inzendingen die de meeste verwachtingen weten te wekken.
- De geselecteerde project-/onderzoeks-aanvragen, voorzien van een project-/onderzoeks-begroting, worden met een toelichting van de directeur voorgedragen aan het bestuur.
- Vervolgens maakt het bestuur een definitieve keuze met betrekking tot het toekennen van de financiering aan één of meer projecten/onderzoeken.

CONTRACT PROJECTAANVRAGEN

Voor de toegekende aanvragen gelden een aantal afspraken, die worden vastgelegd in contracten. Deze afspraken hebben betrekking op de beoogde resultaten, het delen van kennis en de toedeling van middelen.

Resultaten

Aan het begin formuleert een geselecteerde aanvrager zelf realistische resultaten voor het project met eventuele deelresultaten. Daarbij staat de opbrengst voor de leerlingen centraal. Bijstellen van de tussendoelen gedurende het proces is mogelijk na overleg tussen de aanvrager en het bestuur van REaCtys.

Halfjaarlijks wordt een tussenrapportage ingediend bij het bestuur van REaCtys, teneinde de vorderingen te volgen.

Kennis delen

Gedurende de loop van de uitvoering van het project staat het delen van kennis centraal. Van de scholen wordt een actieve bijdrage aan het delen van ervaringen en onderzoeksopbrengsten verwacht.

De school geeft concreet aan hoe zij hun uitkomsten delen met anderen binnen en buiten de bij REaCtys aangesloten scholen, organisaties en diensten.

Het delen van kennis kan op allerlei manieren plaatsvinden: via bijeenkomsten, artikelen, netwerken of kennisgemeenschappen. In deze 'kennisdeelactiviteiten' wordt een actieve bijdrage verwacht van de aanvragers.

Scholen kunnen daarbij gebruik maken van de faciliteiten van de REaCtys Academie om hun resultaten naar buiten te brengen. Daarnaast wordt voor de deelnemende scholen op de website van REaCtys ruimte ingericht waarin ze hun opgedane kennis kunnen delen en waar anderen inspiratie kunnen opdoen.

Toedeling van middelen

Per aanvraag is per jaar maximaal circa € 25.000,- beschikbaar. Het eerste deel van het budget (50%) komt beschikbaar bij de start van het project/onderzoek, het tweede deel (50%) halverwege het jaar na de start van het project/onderzoek en na indiening van een tussentijdse evaluatie bij het bestuur van REaCtys.

AANVRAAG VOOR ONDERZOEK

Onderzoek

Naast het gericht ondersteunen van innovaties speelt praktijkgericht onderzoek naar processen en effecten van innovaties een cruciale rol.

Scholen kunnen daarom ook een aanvraag voor de bekostiging van praktijkgericht onderzoek naar de effecten van een beoogde innovatie indienen. Elke deelnemende school bepaalt op basis van de onderzoeksvraag en de behoefte van de school samen met de onderzoekers de vormgeving van het onderzoek. De onderzoekers voeren samen met schoolleiders en docenten het onderzoek uit.

Aanmeldingen geschieden via een open inschrijving: door middel van het invullen van de digitale vragenlijst 'Inschrijfformulier Onderzoeksaanvraag' op de website van REaCtys - www.reactys.nl.

CONTRACT ONDERZOEKERS

Voor de scholen die een aanvraag toegekend hebben gekregen, gelden een aantal afspraken, die worden vastgelegd in contracten. Deze afspraken hebben onder andere betrekking op de beoogde resultaten, het delen van kennis, het eigenaarschap van de onderzoeksgegevens en de toedeling van de middelen.

Resultaten

Aan het begin van het onderzoek formuleert de aanvrager realistische resultaten voor het onderzoek. Daarbij dient de opbrengst voor de scholen centraal te staan. Bijstellen van de tussendoelen blijft gedurende het gehele traject mogelijk na overleg tussen de aanvrager en het bestuur van REaCtys.

Kennis delen

Gedurende de uitvoering van het onderzoek staat het delen van kennis centraal. Het gaat hier om het delen van ervaringen en onderzoeksopbrengsten met anderen binnen en buiten de bij REaCtys aangesloten scholen, organisaties en diensten.

Het delen van kennis kan op allerlei manieren plaatsvinden: via bijeenkomsten, artikelen, netwerken, of kennisgemeenschappen. In deze 'kennisdeelactiviteiten' wordt een actieve bijdrage verwacht van de onderzoekers.

Scholen kunnen daarbij gebruik maken van de faciliteiten van de REaCtys Academie om hun resultaten naar buiten te brengen. Daarnaast wordt voor de deelnemende onderzoekers op de website van REaCtys ruimte ingericht waarin ze hun opgedane kennis kunnen delen en waar anderen inspiratie kunnen opdoen.

Eigenaarschap onderzoeksgegevens

De scholen waar de deelnemende onderzoekers in dienst zijn, zijn eigenaar van de onderzoeksresultaten die zij hebben verzameld. Zij stemmen ermee in dat de opbrengsten van het onderzoek door bij REaCtys aangesloten scholen, organisaties en diensten wordt gebruikt met naamsvermelding van de onderzoeker(s) en de betreffende scholen.

Toedeling van middelen

De wijze van toekenning van de middelen ten behoeve van onderzoek vindt plaats volgens de onderstaande afspraken.

De financiële afwikkeling geschiedt nadat de onderzoeker aan alle verplichtingen heeft voldaan.

De financiering vindt per jaar als volgt plaats: 40% van het budget bij de start van het onderzoek, 40% halverwege het onderzoek en 20% aan het einde van het onderzoek na goedkeuring van de opbrengsten door het bestuur van REaCtys.
